



**Ministero dell'Istruzione**  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"  
Via Biondi,12 – 20834 Nova Milanese (MB)  
tel. 0362 40441 – fax 0362 40478 - email: [mbic8ez00l@istruzione.it](mailto:mbic8ez00l@istruzione.it)  
pec: [mbic8ez00l@pec.istruzione.it](mailto:mbic8ez00l@pec.istruzione.it)  
CF:83011440159



**Circolare n. 267**

**19 aprile 2021**

A TUTTI I DOCENTI- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA  
AI DOCENTI DELLE CLASSI PRIME- SCUOLA SECONDARIA  
ALLE FAMIGLIE

**OGGETTO:** PROGETTO GIO.I.A. "NOVA DA SCOPRIRE"

Come consuetudine per il nostro Istituto anche quest'anno, insieme al Comune di Nova Milanese e all'Istituto comprensivo Margherita Hack, nel mese di maggio verrà svolto il progetto Gio.I.A.

La proposta operativa "*Nova da scoprire*" è rivolta a tutte le sezioni della scuola dell'infanzia, a tutte le classi della scuola primaria e alle classi prime della scuola secondaria.

Il vademecum, in allegato, indica le azioni e i tempi di consegna al referente progetti del nostro Istituto: [laura.bellenzier@icnova.edu.it](mailto:laura.bellenzier@icnova.edu.it)

La progettualità prevista rientra pienamente nelle attività di educazione civica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Alessandro Canino  
Documento firmato digitalmente



## **PROGETTO GIO.I.A.**

*"NOVA DA SCOPRIRE"*

**Giorno: 27 MAGGIO 2021**

### **PANORAMICA**

L'idea di questo progetto nasce dalla voglia di investire sulla nostra comunità cittadina partendo proprio dai ragazzi e dai bambini ovvero da coloro che definiranno, con le proprie vite, le proprie scelte e con l'accompagnamento del mondo degli adulti, come sarà il futuro. Gli Istituti comprensivi di Nova Milanese e l'Assessorato alla Pubblica Istruzione, in rappresentanza dell'Ente Comunale, hanno ridisegnato il progetto Gio.I.A., pietra miliare della città, per dare rinnovata forza e valore all'iniziativa. Ormai da anni cittadini, famiglie, adulti, bambini, associazioni ed istituzioni collaborano insieme in numerosi progetti e momenti che ci vedono tutti protagonisti durante il corso dell'anno. Con questo evento vorremmo tracciare il solco e rinnovare ancora una volta il desiderio di voler camminare insieme in una direzione comune, sinergicamente condivisa.

### **OBIETTIVI**

1. **TUTTI RESPONSABILI:** è vero che bambini e ragazzi sono come semi, portatori di grandi potenzialità, ma è vero anche che il futuro non è, e non può essere, in mano solo a loro. Le redini del futuro sono come tanti capi di una matassa, ciascuno in mano ad ogni singolo individuo che oggi, qui ed ora, può agire concretamente per un cambiamento possibile. Vorremmo che ognuno, ciascuno nel suo ruolo, e ad ogni età, si assumesse la propria fetta di responsabilità agendo in questa direzione comune.
2. **DARE VOCE:** Sappiamo che tutti hanno qualcosa da imparare e tutti hanno qualcosa da insegnare. Vorremmo, in quest'ottica, dar voce ed ascoltare le risposte dei più piccoli insieme a quelle dei più grandi.
3. **STIMOLARE LA CREATIVITÀ:** per realizzare mondi possibili bisogna poterli immaginare. Promuovere l'arte, la cultura, la bellezza e stimolare la creatività



aiuta ad accrescere il pensiero divergente. che è quello che ci consente di trovare soluzioni nuove a problemi nuovi.

4. **CONOSCO -> AMO -> MI PRENDO CURA:** pensiamo che questa sia la catena che ci consente di fare proposte che ci rendano protagonisti e fruitori contemporaneamente, consentendoci di legarci al territorio che viviamo, in modo da renderlo un posto migliore.

## **NOVA DA SCOPRIRE**

Dall'intenzione di realizzare i suddetti obiettivi scaturisce l'idea di concentrarsi sull'ambiente che ci circonda, sicuramente oggetto di interesse per tutti gli attori, bambini ma anche adulti, che si vogliono coinvolgere nel progetto.

Fermarsi e guardare il nostro territorio con occhi nuovi, rinnovati da tale proposta, può aiutarci a conoscere meglio il posto in cui viviamo, iniziando anche ad amarlo un po' di più; il possibile "effetto collaterale", che si spera di innescare, potrebbe essere quello di generare l'istinto a volerlo curare e rispettare maggiormente. Modificare punto di vista è spesso la spinta propulsiva per il cambiamento e per l'apertura verso nuove possibilità.

## **INDICAZIONI OPERATIVE**

Si riportano di seguito le principali indicazioni operative, con una breve indicazione del target e delle fasi in cui si sviluppa il progetto

1. CHI?

La proposta è rivolta ai bambini della scuola dell'infanzia, primaria e agli alunni delle classi prime della secondaria di primo grado.

## **2. COSTRUIRE**



Costruire un finder (uno per ogni alunno), ovvero un semplice strumento che permette di "indirizzare" lo sguardo, focalizzando l'attenzione su uno o più elementi particolari del territorio



### **3. SCEGLIERE UNO SPAZIO DI NOVA**

Scegliere insieme alla classe un'area di Nova (es. il parchetto giochi, i giardini vicino alla scuola, un monumento o una casa particolare ...) e osservarla con attenzione utilizzando il finder (in base allo sviluppo della situazione emergenziale si potrà organizzare un'uscita sul territorio o, in alternativa, chiedere agli alunni di recarsi singolarmente sul posto): usare lo strumento per capire se ci sono degli elementi di quell'area che non avevamo notato prima.

### **4. INDIVIDUARE POTENZIALITÀ E/O ASPETTI MIGLIORABILI**

Dall'osservazione del territorio possono nascere molte domande

*Quali sono le bellezze di questo spazio? Come viene usato? Si può migliorare? Ci sono azioni concrete e semplici che potrebbero aiutare a migliorarlo?*

E ancora:

*Cosa si può fare in questo spazio? chi lo usa? come lo usa? che suoni ci sono? com'è lo spazio se lo vivo con gli occhi chiusi?*

### **5. PROPORRE**

Dopo la precedente fase, si deve "tradurre" quanto osservato in modo da rendere fruibile agli altri il lavoro svolto.



Realizzare un file WORD in cui si spieghi, attraverso azioni o giochi, come scoprire le potenzialità trovate o che realizzino concretamente le proposte/possibilità di miglioramento riconosciute (il file può contenere immagini, essere realizzato sotto forma di schema, ecc.)

A titolo di esempio: se in uno dei posti esplorati ci sono delle piante particolari, si potrebbe provare a documentarle (scheda descrittiva o carta di identità che racconti come si chiamano, che proprietà hanno, se hanno dietro una storia speciale) e proporre una caccia al tesoro di queste piante. Si potrebbe anche suggerire come "far riprodurre" tale pianta, se si ritiene che rendere ancora più fiorita quell'area possa migliorarla ("*procurati un legnetto, raccogli il seme da un frutto e interralo*").

Al file word potrà essere associato un simbolo, che permetterà di identificare la classe che ha elaborato il file

## 5. **INVENTARE**

Inventare un simbolo (stemma) che caratterizzi la propria classe/sezione; il simbolo verrà inserito all'interno di una mappa interattiva della città e consentirà, a chi la guarda, di vedere il lavoro svolto dai ragazzi (selezionando i vari simboli apposti sulla mappa stessa).

## 6. **CONSEGNA**

Entro il 20 Maggio, inviare al responsabile di progetto del nostro Istituto [laura.bellenzier@icnova.edu.it](mailto:laura.bellenzier@icnova.edu.it) (nella cartella condivisa in drive)

- il file word con il proprio lavoro esplorativo e le indicazioni operative.
- il simbolo scelto per contraddistinguere il gruppo classe in formato JPEG.

## 7. **CONDIVISIONE**

Il lavoro raccolto verrà condiviso il giorno **27 MAGGIO** in una **MAPPA INTERATTIVA** che mostrerà il territorio novese e le sue meraviglie scoperte dai nostri studenti. Tale mappa verrà pubblicata sul sito dei due Istituti Comprensivi e sul sito del Comune.